O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY
TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI

Ro`yxatga olindi
№ 60920100 – IDII706
«17» 10 2024 y

«TASDIQLAYMAN»
SamDU rektori:
_______ R.I.Xalmuradov
«___»_______ 2024 y

IDORALARARO IJTIMOIY ISH

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	900000 – Sog’liqni saqlash va ijtimoiy ta’minot
Ta’lim sohasi:	920000 – Ijtimoiy ta’minot
Ta’lim yo‘nalishi:	60920100 – Ijtimoiy ish

Samarqand - 2024

Fan/modul kodi IDII706	O'quv yili 2027-2028	Semestr 7	ECTS – Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami (soat)
	M\F. Idoralararo ijtimoiy ish	78	102	180

I. Fanning mazmuni

"Idoralararo ijtimoiy ish" fani ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishining asosiy predmetlardan biridir. «Idoralararo jtimoiy ish» fani umumiy nazariy-amaliy masalalarni o'rganish bilan bir qatorda talabalarda ijtimoiy institut tushunchasining mazmuni, uning asosiy turlari haqida to'liq tasavvurni shakllantirish, ijtimoiy institutlarning ijtimoiy ishdagi o'rni tadqiq qilib borish bo'yicha konkret amaliy ko'nikmalar xosil etishni maqsad qilib qo'yadi. Ijtimoiy institutlar bugungi kunda jadal rivojlanish bosqichida turibdi. Mazkur fanning turli muammolari faylasuflar, sotsiologlar, psixologlar, politologlar, iktisodchilar va keng jamoatchilik tomonidan atroflicha o'rganila boshlandi. Bunday qiziqish mustaqillikni mustaxkamlashning hozirgi bosqichida turli ijtimoiy-siyosiy masalalarni yangicha baholash yuzasidan «Ijtimoiy ishning institutsional asoslari» fani imkoniyatlariga bo'lgan ijtimoiy ehtiyojlarning keskin ortishi bilan izohlanadi.fanining bosh muhim vazifasi, talabalarning kasbiy salohiyatini ta'minlovchi fanning zamonaviy nazariy asoslari bo'yicha bilimini oshirish, kelgusi amaliy faoliyatda sotsiolog olimlar tajribalari asosida ish yuritish bo'yicha tasavvur hamda ongli munosabat shakllantirilishini ta'minlashdan iborat.

O'quv fanining maqsadi va vazifalari

Idoralararo jtimoiy ishning predmeti, mazmuni va jamiyatdagi o'rni va rolini o'rganadi, Ijtimoiy institutlar, ijtimoiy ishchilar, uning inson va jamiyat hayotidagi roli haqida bilimga ega bo'lish va ulardan foydalana olish ko'nikmalarga ega bo'ladi

Mahalla institutining shakllanishi haqida ko'nikmalarga ega bo'ladi

Fan mazmuni

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)

M1	**Idoralararo jtimoiy ish faniga kirish** Idoralararo jtimoiy ish fanini o'rganish obyekti. Ijtimoiy ishda ijtimoiy institutlar fanini o'rganish. Ijtimoiy ishda ijtimoiy institutlarning maqsad vazifalari. Hozirgi zamon jamiyat tizimida ijtivoiiylashyv.
M2	**Idoralarda ijtimoiy ishchilarning rollari va funktsiyalari**

	Ijtimoiy institutlarda ijtimoiy ishchilarning rollari va funkusiyalari. Ijtimoiy xizmatnnig faoliyat sifatida paydo bo'lishining zaminlari. Yevropa va AQShda ijtimoiy xizmatning rivojlanishi.
M3	**Mahalla ijtimoiy institut sifatida** Narshahiyning "Buxoro tarixi" asarida mahallaning o'rni haqida.Aholiga ijtimoiy xizmat ko'rsatishda mahallaning o'rni .Mahallaning tuzilma tarkibi va uning davlat tashkilotlari bilan aloqasi, jamoatchilik boshqaruvi, Mahallada ijtimoiy ishni olib borishning turlari va ularning maksadi. Mahalla fuqarolar yigini faoliyati. Mahallaning ijtimoyi-ma'naviy muhiti.Mahallada kamta'minlangan oilalarga ijtimoiyts yordam ko'rsatish tizimi. Yosh oilalarni mustahkamlash bo'yicha xukumat siyosatini targ'ib qilishda mahallaning o'rni.
M4	**Ijtimoiy xizmat ko'rsatish ijtimoiy institutning eng ko'hna shakli sifatida** Masofadan o'qitishning moddiy texnik bazasi. O'zbekistonda Davlat ta'lim tizimi. DTS lari va uzviylik.
M5	**Bolalar ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifatida** Maktabgacha yoshdagilarni ijtimoiy muhofaza qilish. Maktabgacha yoshdagi bolalarni sog'lomlashtirish, tarbiyalash, pedagogik travmatizmning oldini olish hamda ularning shaxsiy rivojlanish tadbirlarini ishlab chiqish.Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, muammoli ta'lim. Ajurali arra, bumerang, usuli, munozara, o'z-o'zini nazorat.
M6	**Bandlikka ko'maklashish markazlarida ijtimoiy ish** Kuchli davlatdan kuchli fuqarolik jamiyatiga o'tish, ijtimoiy himoya tizimining o'rni va roli, moddiy va ma'naviy ko'makka ehtiyojmand oilalarga yordam berish, mamlakatimizda kechayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarni anglash ko'nikmalarini shakllantirish, Islohotlarni amalga oshirish davrida moddiy va ma'naviy ko'makka muhtoj, imkoniyati cheklangan, ijtimoiy hayotda o'z muammolarini birovlarning ko'magisiz hal eta olmaydigan insonlarga o'zini o'zi boshqarish organlari, ya'ni mahalla tizimidan foydalangan holda manzili ijtimoiy yordam berishda ijtimoiy ish xodimlari malakasidan samarali foydalanish va ularning faoliyatini oqilona tashkil etish masalasi.
M7	**Pensionerlar bilan bilan ijtimoiy ish** Yoshga doir pensiyalarni tayinlash, nogironlik pensiyalarni tayinlash, boquvchilik yuqotganlik pensiyalari, pensiyalarni tayinlash va tulash tartibi, mehnat stajlarini hisoblash tartibi
M8	**Nafaqaxo'rlar bilan ijtimoiy ish** Yoshga doir nafaqalar, nogironlik nafaqalar, boquvchilik yuqotganlik nafaqalari, nafaqalarni tayinlash va tulash tartibi, 3 yoshgacha va 18 yoshgacha nafaqalarni tayinlash tartibi
M9	**Saxovat uylarida ijtimoiy ish** Saxovat uyi mavzuning ob`ekti sifatida, Saxovat uyining maqsad va vazifalari, Saxovat uyidagi qariyalarni himoya qilish, saxovat uyidagi qariyalarga pensiya va nafaqalar tayinlash tartibi
M10	**Muruvat uylarida ijtimoiy ish** Muruvat uyi mavzuning ob`ekti sifatida, Muruvat uyining maqsad va vazifalari,

	Muruvat uyidagi qariyalarni himoya qilish, Muruvat uyidagi qariyalarga pensiya va nafaqalar tayinlash tartibi
M11	**«Inson» ijtimoiy xizmatlar markazlarida ijtimoiy ish** Ijtimoiy institutlarda ijtimoiy himoyaning shakllanishi. Ijtimoiy institutlarda ijtimoiy ishning xorijiy tajribasi. Ijimoiy institutlar va ijtimoiy himoya. O'zbekistonda ijtimoiy himoyaning shakllanishi.
M12	**Korxona-tashkilotlarda ijtimoiy ish** Ijtimoiy institutlar, tashkilotlar va tizimlar. Tashkilot tushunchasi va uning belgilari. Ijtimoiy tashkilot turlari. Ijtimoiy tashkilotlarning tizimiy guruhlanishi.
M13	**Ijtimoiy jamg`armalar ijtimoiy ishning eng ko'hna shakli sifatida** Bozor iqtisodiyoti sharoitida aholining kam ta'minlangan, ijtimoiy yordamga muhtoj turli qatlam va guruhlarini ijtimoiy himoya va muhofaza qilish tizimini o'ziga xos xususiyatlari, mustaqillik yillarida amalga oshirilgan va oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarning mazmun va mohiyati, ijtimoiy jamg`arma yo'nalishlari
M14	**Nodavlat ijtimoiy ta`minot ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifatida** Nodavlat ijtimoiy ta`minot ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifati, bozor iqtisodiyoti sharoitida aholining kam ta'minlangan, ijtimoiy yordamga muhtoj turli qatlam va guruhlarini ijtimoiy himoya va muhofaza qilish tizimini o'ziga xos xususiyatlari, mustaqillik yillarida amalga oshirilgan va oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarning mazmun va mohiyati, ijtimoiy jamg`arma yo'nalishlari
M15	**SOS bolalar mahallasida ijtimoiy ish** Ijtimoiy himoya muassasalari: Mehrbonlik, Muruvvat va Sahovat uylarining faoliyat yo'nalishlarining xususiyatlari. Mehribonlik uylarida ijtimoiy ishni tashkil etish. Mehribonlik uyi faoliyatining uslublarini o'rganish, muassasalarning ish faoliyatini o'rganish. Mehribonlik uylarida pedagogik va psixologik kuzatuv ishini tashkil etish. Mehribonlik uyi o'smir yoshdagi tarbiyalanuvchilari bilan ishlash usullari. Mehribonlik uyi tarbiyalanuvilaring regional va etnopsixologik, yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga olish. Tarbiyalanuvchilarning ijtimoiyilashuv jarayonlarini samarali amalga oshirish yo'llari.
M16	**Oila va nikohdagi o'ziga xos muammolar ularning o'ziga xos jihatlari** Jamiyatning ijtimoiy institutlari va uning ijtimoiy mohiyati. G'arb oilalardagi nikoh. Ijtimoiy istitutlar tushunchasi. Ijtimoiy xayotni institutlashtirish. Ijtimoiy institutlarning kurinishi va funksiyasi.Oila muxiti ijtimoiy institutlar sifatida. Jamiyatda shaxs, oila, nikoh, burch va ularning ijtimoiy mohiyati, hozirgi davrdagi asosiy muammolari.
III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar: seminar (S) **Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.**	
S1	Idoralararo jtimoiy ish faniga kirish
S2	Idoralarda ijtimoiy ishchilarning rollari va funktsiyalari
S3	Mahalla ijtimoiy institut sifatida
S4	Ijtimoiy xizmat ko'rsatish ijtimoiy institutning eng ko'hna shakli sifatida
S5	Bolalar ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifatida
S6	Bandlikka ko'maklashish markazlarida ijtimoiy ish

S7	Pensionerlar bilan bilan ijtimoiy ish
S8	Nafaqaxo'rlar bilan ijtimoiy ish
S9	Saxovat va muruvat uylarida ijtimoiy ish
S10	Muruvat uylarida ijtimoiy ish
S11	«Inson» ijtimoiy xizmatlar markazlarida ijtimoiy ish
S12	Korxona-tashkilotlarda ijtimoiy ish
S13	Ijtimoiy jamg`armalar ijtimoiy ishning eng ko'hna shakli sifatida
S14	Nodavlat ijtimoiy ta`minot ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifatida
S15	SOS bolalar mahallasida ijtimoiy ish
S16	Oila va nikohdagi o'ziga xos muammolar ularning o'ziga xos jihatlari

I V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

"Ijtimoiy falsafa" fani bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlari bo'yicha mustaqil ishlarning kalendar tematik rejasi

№	Mavzu nomi
1	Idoralararo jtimoiy ish faniga kirish
2	Idoralarda ijtimoiy ishchilarning rollari va funktsiyalari
3	Mahalla ijtimoiy institut sifatida
4	Ijtimoiy xizmat ko'rsatish ijtimoiy institutning eng ko'hna shakli sifatida
5	Bolalar ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifatida
6	Bandlikka ko'maklashish markazlarida ijtimoiy ish
7	Pensionerlar bilan bilan ijtimoiy ish
8	Nafaqaxo'rlar bilan ijtimoiy ish
9	Saxovat va muruvat uylarida ijtimoiy ish
10	Muruvat uylarida ijtimoiy ish
11	«Inson» ijtimoiy xizmatlar markazlarida ijtimoiy ish
12	Korxona-tashkilotlarda ijtimoiy ish
13	Ijtimoiy jamg`armalar ijtimoiy ishning eng ko'hna shakli sifatida
14	Nodavlat ijtimoiy ta`minot ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifatida
15	SOS bolalar mahallasida ijtimoiy ish
16	Oila va nikohdagi o'ziga xos muammolar ularning o'ziga xos jihatlari

Idoralararo jtimoiy ish fani bo'yicha mustaqil ta'lim mavzulari uning mazmunini yoritish maqsadida tanlangan va talabada shu haqida bilim ko'nikmasini shakllantirish nazarda tutilgan. Talabalarni idoralararo jtimoiy ish faniga kirish, idoralarda ijtimoiy ishchilarning rollari va funktsiyalari, mahalla ijtimoiy institut sifatida, ijtimoiy xizmat ko'rsatish ijtimoiy institutning eng ko'hna shakli sifatida, bolalar ijtimoiy institutlarning ob`ekti haqida tasavvurga ega bo'lishi;

Bandlikka ko'maklashish markazlarida ijtimoiy ish, pensionerlar bilan bilan ijtimoiy ish, nafaqaxo'rlar bilan ijtimoiy ish, saxovat va muruvat uylarida ijtimoiy ish, muruvat uylarida ijtimoiy ish, «Inson» ijtimoiy xizmatlar markazlarida ijtimoiy ish, korxona-tashkilotlarda ijtimoiy ish, ijtimoiy jamg`armalar ijtimoiy ishning eng ko'hna shakli sifatida, nodavlat ijtimoiy ta`minot ijtimoiy institutlarning ob`ektlaridan keng foydalana olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.	
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • **"Idoralararo jtimoiy ish"** fanidan talabalar, ushbu davrda tarixiy tadqiqotlar ko'lami, davrning o'z dolzarb muammosini tadqiqotlarning metodologik asoslari haqida *tasavvur va bilimga ega bo'lishi;* • Talaba **"Idoralararo jtimoiy ish"** fanining alohida fan sifatida mavqyeiga ega bo'lishi, o'rganilayotgan davr va bugungi kun tarix fanining dolzarb muammolarini to'g'ri talqin qilish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.*** Talaba o'zlashtirayotgan fan bo'yicha egallagan bilimlarini tahlil qilish to'plangan tarixiy tajribani ilmiy va pedagogik amaliyotda samarali qo'llash ***malakalariga ega bo'lishi kerak.***
4.	**VI. Ta'lim texnoligiyalari va metodlari:** ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; "KHWL" metodi; "SWOT" tahlil metodi va boshqa interfaol metodlar
5.	**VII. Kreditni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllari, hamda mustaqil ta'limda berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish.
6	**Asosiy adabiyotlar**
A1.	Ganiyeva M.X. Ijtimoiy ishga kirish. – Toshkent: CHASHMA PRINT, 2010. - 92 b.
A2.	Ганиева М.Х. Основы социальной работы. – Ташкент: CHASHMA PRINT, 2009. - 112 с.
A3.	Tadjiyeva S. va boshqalar. Mehribonlik uylarida pedagogic va psixologik kuzatuv ishini tashkillashtirish. – Toshkent, 2008.
A4.	Холостова Е. И. Социальная работа в схемах. Учебное пособие / Е.И.Холостова. -М.: Дашков и Ко, 2012. - 100 с. (ЭБС Ун.,б-ка Online).
A5	Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
A6	Albrow M. Sociology: The basics.-L.;N.Y/.; Routlege,1999
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
Q1.	Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag`ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo`shma majlisdagi nutq, Toshkent, 2016. 56-b.

Q2.	Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat`iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kandalik qoidasi bo`lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo`ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo`nalishlariga bag`ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma`ruza, 2017 yil 14 yanvar – Toshkent, O`zbekiston, 2017. 104-б.
Q3.	Abdurahmonov Q.X. va bosh. Aholini ijtimoiy muhofaza qilish/ O`quv qo`llanma. – Toshkent, 2004.
Q4.	Ганиева М.Х. Формирование правовой культуры молодежи Узбекистана //Ж. Общественное мнение. Права человека. – Ташкент,2004. № 3. стр. 48-51.
	Elektron ta'lim resurslari:
1.	www.ziyonet.uz.
2.	www.edu.uz.
3.	www.google.uz.
4.	www.gov.uz.
5.	www.lex.uz
7	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv uslubiy Kengashining 2024 yil "24" avgust dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8	**Fan/modul uchun mas'ul:** dots.G.Tagiyeva – Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti, **"Sotsiologiya va ijtimoiy ish"** kafedrasi dotsenti
9	**Taqrizchilar:** Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti, "Sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasi dots. (ichki) dots.M.N.Normamatova Sh.M.Sodiqova – Xalqaro Islom Akademiyasi, S.F.d, prof.

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida
Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi:

Rais - Normamatova

Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi mudiri: **dots. I.Negmatov**

Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti,dekani **prof. A.Aymatov**

SamDU o'quv ishlari Bo'yicha prorektor **prof. A.Soleev**

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI "SOTSIOLOGIYA VA IJTIMOIY ISH" KAFEDRASIDA "IDORALARARO JTIMOIY ISH" FANI BO'YICHA TAYYORLANGAN FAN DASTURIGA

TAQRIZ

Bugun ijtimoiy davlatda ijtimoiy ishning eng dolzarb mavzulari predmeti umumiy nazariy-amaliy masalalarni o'rganish bilan bir qatorda talabalarda idoralararo jtimoiy ish fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, mohiyati va zarurligi, Idoralararo jtimoiy ishning huquqiy-institutsional asoslari, idoralararo jtimoiy ish faniga kirish, idoralarda ijtimoiy ishchilarning rollari va funktsiyalari, mahalla ijtimoiy institut sifatida, ijtimoiy xizmat ko'rsatish ijtimoiy institutning eng ko'hna shakli sifatida, bolalar ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifatida, bandlikka ko'maklashish markazlarida ijtimoiy ish, pensionerlar bilan bilan ijtimoiy ish, nafaqaxo'rlar bilan ijtimoiy ish, saxovat va muruvat uylarida ijtimoiy ish, muruvat uylarida ijtimoiy ish, «Inson» ijtimoiy xizmatlar markazlarida ijtimoiy ish, korxona-tashkilotlarda ijtimoiy ish, ijtimoiy jamg`armalar ijtimoiy ishning eng ko'hna shakli sifatida, nodavlat ijtimoiy ta`minot ijtimoiy institutlarning ob`ektlaridan keng foydalana olish masalalarni yangicha baholash yuzasidan "Davlat pensiya ta'minoti" fani imkoniyatlariga bulgan ijtimoiy ehtiyojlarning keskin ortishi bilan izohlanadi.

Mazkur fanni ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishining asosiy predmetlardan biridir. «Idoralararo jtimoiy ish» fani umumiy nazariy-amaliy masalalarni o'rganish bilan bir qatorda talabalarda ijtimoiy institut tushunchasining mazmuni, uning asosiy turlari haqida to'liq tasavvurni shakllantirish, ijtimoiy institutlarning ijtimoiy ishdagi o'rni tadqiq qilib borish bo'yicha konkret amaliy ko'nikmalar xosil etishni maqsad qilib qo'yadi. Ijtimoiy institutlar bugungi kunda jadal rivojlanish bosqichida turibdi. Mazkur fanning turli muammolari faylasuflar, sotsiologlar, psixologlar, politologlar, iktisodchilar va keng jamoatchilik tomonidan atroflicha o'rganila boshlandi. Bunday qiziqish mustaqillikni mustaxkamlashning hozirgi bosqichida turli ijtimoiy-siyosiy masalalarni yangicha baholash yuzasidan «Ijtimoiy ishning institutsional asoslari» fani imkoniyatlariga bo'lgan ijtimoiy ehtiyojlarning keskin ortishi bilan izohlanadi.fanining bosh muhim vazifasi, talabalarning kasbiy salohiyatini ta'minlovchi fanning zamonaviy nazariy asoslari bo'yicha bilimini oshirish, kelgusi amaliy faoliyatda sotsiolog olimlar tajribalari asosida ish yuritish bo'yicha tasavvur hamda ongli munosabat shakllantirilishini ta'minlashdan iborat.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti "sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasi dotsenti: **dots.M.N.Normamatova**

PSIXOLOGIYA VA IJTIMOIY SIYOSIY FANLAR FAKULTETI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI "SOTSIOLOGIYA VA IJTIMOIY ISH" KAFEDRASIDA "IDORALARARO JTIMOIY ISH" FANI BO'YICHA TAYYORLANGAN FAN DASTURIGA

TAQRIZ

«Idoralararo jtimoiy ish» fanining predmeti umumiy nazariy-amaliy masalalarni o'rganish bilan bir qatorda talabalarda idoralararo jtimoiy ish fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, mohiyati va zarurligi, Idoralararo jtimoiy ishning huquqiy-institutsional asoslari, idoralararo jtimoiy ish faniga kirish, idoralarda ijtimoiy ishchilarning rollari va funktsiyalari, mahalla ijtimoiy institut sifatida, ijtimoiy xizmat ko'rsatish ijtimoiy institutning eng ko'hna shakli sifatida, bolalar ijtimoiy institutlarning ob`ekti sifatida, bandlikka ko'maklashish markazlarida ijtimoiy ish, pensionerlar bilan bilan ijtimoiy ish, nafaqaxo'rlar bilan ijtimoiy ish, saxovat va muruvat uylarida ijtimoiy ish, muruvat uylarida ijtimoiy ish, «Inson» ijtimoiy xizmatlar markazlarida ijtimoiy ish, korxona-tashkilotlarda ijtimoiy ish, ijtimoiy jamg`armalar ijtimoiy ishning eng ko'hna shakli sifatida, nodavlat ijtimoiy ta`minot ijtimoiy institutlarning ob`ektlaridan keng foydalana olish masalalarni yangicha baholash yuzasidan "Davlat pensiya ta'minoti" fani imkoniyatlariga bulgan ijtimoiy ehtiyojlari haqida ochib bergan.

"Idoralararo ijtimoiy ish" fani ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishining asosiy predmetlardan biridir. «Idoralararo jtimoiy ish» fani umumiy nazariy-amaliy masalalarni o'rganish bilan bir qatorda talabalarda ijtimoiy institut tushunchasining mazmuni, uning asosiy turlari haqida to'liq tasavvurni shakllantirish, ijtimoiy institutlarning ijtimoiy ishdagi o'rni tadqiq qilib borish bo'yicha konkret amaliy ko'nikmalar xosil etishni maqsad qilib qo'yadi. Ijtimoiy institutlar bugungi kunda jadal rivojlanish bosqichida turibdi. Mazkur fanning turli muammolari faylasuflar, sotsiologlar, psixologlar, politologlar, iktisodchilar va keng jamoatchilik tomonidan atroflicha o'rganila boshlandi. Bunday qiziqish mustaqillikni mustaxkamlashning hozirgi bosqichida turli ijtimoiy-siyosiy masalalarni yangicha baholash yuzasidan «Ijtimoiy ishning institutsional asoslari» fani imkoniyatlariga bo'lgan ijtimoiy ehtiyojlarning keskin ortishi bilan izohlanadi.fanining bosh muhim vazifasi, talabalarning kasbiy salohiyatini ta'minlovchi fanning zamonaviy nazariy asoslari bo'yicha bilimini oshirish, kelgusi amaliy faoliyatda sotsiolog olimlar tajribalari asosida ish yuritish bo'yicha tasavvur hamda ongli munosabat shakllantirilishini ta'minlashdan iborat.

Xalqaro Islom Akademiyasi professori **Sh.M.Sodiqova**

Sh Sodiqova

KODIMLAR BO'LIMI

TASDIQLAYMAN
Xodimlar bo'limi
20__ y "__"____